

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

ФАКУЛЬТЕТ ПОЛИТОЛОГИИ

Кафедра сравнительной и прикладной политологии

**ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

41.03.04 Политология

---

Государственная политика и управление; политический менеджмент

---

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2026

**Политический анализ и прогнозирование**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д-р полит. наук, *Н.В. Гришин*

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания кафедры сравнительной и прикладной политологии  
№ 7 от 26.12.2025 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка.....   | 4  |
| 1.1. Цель и задачи дисциплины.....  | 4  |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....           | 4  |
| 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....  | 7  |
| 2. Структура дисциплины.....  | 8  |
| 3. Содержание дисциплины.....   | 9  |
| 4. Образовательные технологии.....  | 15 |
| 5. Оценка планируемых результатов обучения.....   | 17 |
| 5.1. Система оценивания.....  | 17 |
| 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....   | 18 |
| 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 19 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....   | 20 |
| 6.1. Список источников и литературы.....  | 21 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....  | 23 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....  | 25 |
| 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....                        | 26 |
| 9. Методические материалы.....  | 28 |
| 9.1. Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....   | 28 |
| 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....  | 32 |
| 9.3. Иные материалы.....  | 32 |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Предмет курса – сущность политического анализа и прогнозирования и его роль в изучении политических процессов, политики в целом.

Цель курса – освоение базовых основ знаний и представлений в области политического анализа и прогнозирования, позволяющих будущему бакалавру политологии определить его роль в общей системе национальной и мировой политики и осознанно выработать линию профессионального поведения, направленную на обеспечение интересов государства и граждан.

Задачи курса:

- определение статуса и предметной области политического анализа и прогнозирования в системе политологического знания;
- раскрытие логики построения и классификации современных политических теорий анализа политики;
- усвоение сущности, системы ценностей, роли и функций политического анализа и прогнозирования; основных теоретических подходов и методов их изучения;
- овладение алгоритмом построения, разработки и реализации программы политического анализа и прогнозирования;
- овладение навыками теоретического и прикладного анализа и прогнозирования современной политики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

| <b>Компетенция</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы компетенций</b><br>(код и наименование)                          | <b>Результаты обучения</b>  |
|--|--|---|
| ОПК-1 – способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-1.1 – владеет общенаучной и политологической терминологией                 | Знать:<br>сущность, понятие политического анализа; этапы его развития; основные положения современных теорий политического анализа; методологию политического анализа; классические и новейшие подходы к анализу политики, сущность программы политического исследования;<br>владеть: адекватным применением терминологии для решения исследовательских задач |
| ОПК-4 – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку   | ОПК-4.1 – владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и | Уметь:<br>использовать знания теорий и методов политического анализа для  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>прикладного характера в области политических наук</p>   | <p>понимания и изучения политики, политических процессов и явлений, их динамики, противоречий, результатов;<br/>определять сильные и слабые стороны основных подходов и методик политического анализа, объяснять их потенциальные возможности и пределы применения;<br/>роль и значение в конкретных случаях;<br/>Владеть:<br/>классическими и новейшими приемами анализа политики, трансформации политических процессов; количественными и качественными методиками их анализа; методами работы с информацией и документами, сложными методами анализа, навыками участия в исследовательском процессе, составления программ политического анализа и их практической реализации</p> |
|  | <p>ОПК-4.2 – дает характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> | <p>Знать:<br/>сущность, определения политического прогнозирования и проектирования; современные теоретические, методологические и прикладные подходы и методики к его изучению, системы его классификаций и типологий;<br/>аналитические, методологические, прогностические и прикладные возможности политического</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>прогнозирования; методологию и методики разработки программы политического прогнозирования или проектирования политических процессов.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать теорию, методологию и методики политического прогнозирования и проектирования при изучении внутренней и мировой политики; определять эффективные направления и методики разработки политического проектирования.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками исследования и оценки общественно-политических событий и процессов, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом; навыками разработки и эффективного использования, политического прогнозирования и проектирования; их эффективного, рационального, морально обоснованного и творческого применения в политологических исследованиях и политических практиках.</p> |
|  | <p>ОПК-4.3 – находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой</p> | <p>Владеть: навыками обнаружения причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими, экономическими, социальными и культурными процессами</p>  |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» относится к обязательной части учебного плана направления подготовки 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Введение в профессию», «История политических учений», «Политическая теория», «Сравнительная политология», «Государственная политика и управление», «Философия».

В результате освоения дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Взаимодействие государства и гражданского общества», «Политическое проектирование», практика «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|---------------------|------------------|
| 4       | Лекции              | 18               |
| 4       | Семинары            | 24               |
| 5       | Лекции              | 18               |
| 5       | Семинары            | 24               |
| Всего:  |                     | 84               |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 132 академических часа.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|---------------------|------------------|
| 4       | Лекции              | 10               |
| 4       | Семинары            | 14               |
| 5       | Лекции              | 10               |
| 5       | Семинары            | 14               |
| Всего:  |                     | 48               |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 168 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Сущность политического анализа. Основные понятия и определения

Понятие политического анализа. Предмет курса – теория, методология, методы, процедура и технология анализа, прогнозирования и практического воздействия на политический процесс. Базовые подходы к пониманию термина «политический анализ». Политический анализ – как преобразование информации с целью получения нового знания, направленного на решение определенной политической проблемы.

Понятие анализа в науке (от греч. analysis – разложение, расчленение) как процедуры мысленного расчленения предмета (явления, процесса), свойства предмета (предметов) или отношения между предметами на части (признаки, свойства, отношения).

Понимание анализа как органической части научного исследования, его первой стадии, когда исследователь переходит от нерасчлененного описания изучаемого объекта к выявлению его строения, состава, а также его свойств, признаков; познанию частей как элементов сложного целого; классификации предметов и явлений.

Понятие синтеза (от греч. synthesis – соединение, сочетание, составление), как соединения различных элементов, сторон предмета в единое целое, (систему), которое осуществляется как в практической деятельности, так и в процессе познания. Понимание синтеза как процесса исследования дополняющего анализ и находящегося с ним в неразрывном единстве. Значение синтеза в обобщении различных явлений, формировании синтетических суждений, соединяющих в единое целое эмпирическую информацию. Сущность процессов синтеза внутри отдельных научных дисциплин и между разными дисциплинами (междисциплинарный синтез). Анализ и синтез, лишенные односторонности, как взаимообусловленные логические процессы, подчиненные общим методам диалектического мышления.

Политический анализ как поле деятельности и как дисциплина. Предметное поле, функции и направления политического анализа. Аналитическое разграничение теоретической и прикладной политологии. Фундаментальные, теоретические и прикладные исследования в политологии и политическом анализе: общее и особенное. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований.

Место и роль политического анализа в исследовании политики. Особенности перевода с английского языка на русский язык терминов political analysis (анализ политической сферы как таковой) и public policy analyses (анализ политического курса, определенного политического действия) и их понимание.

Преимущественно теоретические исследования как объясняющие более фундаментальные проблемы, раскрывающие глубинные, долговременные механизмы, принципы, закономерности и особенности функционирования мира политического.

Прикладное политологическое исследование как система процедур организационно-технического характера на основе методов политического анализа, имеющих целью получить научно обоснованные данные о политических событиях, явлениях, процессах, носящие прогностический характер и подготовленные для их использования в практике политического управления. Прикладные исследования и их роль в разрешении остроактуальных проблем, встающих перед политическими акторами.

Значение научных методов философии, естественных и гуманитарных наук в политическом анализе. Роль связующей методологии в политическом анализе, его уровнях: теоретическом и прикладном.

Основные этапы политического анализа: анализ политической ситуации, политическое прогнозирование и принятие политических решений. Субъекты и объекты политического анализа.

#### Тема 2. Методология и принципы политического анализа

Методология как система принципов научного исследования, совокупность исследовательских структур по сбору, первичной обработке и анализу информации. Общенаучные принципы конструирования нового знания. Критерии научного знания.

Свойства эксплицитности, системности и контролируемости научного исследования.

Эксплицитность как формулировка правил для описания и изучения реальности в явном виде, ничто не утаивается, ничто не принимается на веру.

Системность как выявление причинных связей каждого зафиксированного факта или его наблюдение вместе с другими фактами.

Контролируемость как строгое рассмотрение анализируемых явлений, допустимых в данной ситуации; обобщения делаются только после самой доскональной и тщательной оценки под девизом осторожности, что в более широком смысле означает постоянное внимание к деталям.

Эволюция методов политического анализа: основные этапы и тенденции их развития. Классификация методов политического исследования: общенаучные, специальные и эмпирические. Понятие гетерогенности методологической базы, широкого круга теорий и знаний из различных дисциплин, используемых в политическом анализе. Среди них: 1) общенаучные, общефилософские методы; 2) методы и подходы, применяемые в гуманитарных науках; 3) методы, сформировавшиеся в политических науках, 4) методы естественных наук.

Основные классические методологические подходы: институциональный, политико-правовой, ценностный, бихевиоральный, системный, теория рационального выбора, сравнительный (компаративный), коммуникативный, сетевой и др.

Неоклассические (неклассические, постнеоклассические) подходы: неоинституционализм, постбихевиорализм, постструктурализм, пост-мета-нео-модернизм, дискурсный подход, сетевые подходы, синергетика и др.

Методики политического анализа в работе с информацией и документами. Контент-анализ, ивент-анализ, интент-анализ, дискурс-анализ, когнитивное картирование. Сложные методы анализа (Дельфи, «Мозговой штурм» и др.).

### Тема 3. Профессиональные и этические принципы и нормы политического анализа

Основные правила и подходы к проведению политического анализа.

Объяснение и предвидение на основе общих законов. Логическая последовательность и адекватность доказательства — наиболее широко принятые критерии, с помощью которых мы доказываем истинность своих знаний. Не может быть анализа без правил так же, как не может быть анализа без его оценки. Эмпирическая проверяемость и объективность. Возможность количественной оценки, которая получается в результате точного описания данных с использованием современных методов учета и математического анализа. Систематизирование и накопление данных.

Четыре правила анализа по Ф. Бенетону: 1) внешняя научная позиция наблюдателя, 2) его нейтральность, 3) техничность (технологичность), 4) общий теоретико-методологический, программно-прикладной подход.

Правила ограничения возможных искажений в политологических исследованиях и повышение уровня последних: открытое признание исследователем влияющего воздействия собственных взглядов и убеждений; выражение направленности исследований в идее ясной гипотезы и поиски слабых мест в собственной концепции; погружение своей работы в конкретный политический контекст; оценка со стороны профессионального сообщества политологических исследований может послужить надёжным барьером от слишком поверхностных и размашистых действий сознания.

Учет роли этических и идеологических оценок. Желательность отделения

эмпирических объяснений и предвидений политических явлений от оценок и предписаний этического или идеологического характера. Этические кодексы социологов, политологов, государственных и муниципальных служащих; их роль в анализе политики.

#### Тема 4. Программа политического анализа

Понятие программы политического анализа. Основные подходы к ее разработке, составлению и реализации. Алгоритм политического анализа. Общие принципы формирования исследовательской стратегии. Аналитическая (теоретико-методологическая) и методическая основы или уровни программы.

*Методологический уровень анализа.*

Общие принципы формирования исследовательской стратегии, ее актуальности. Правила определения проблемы, объекта и предмета исследования. Постановки целей и задач исследования.

Определение парадигмального подхода и выбор теории (группы теорий, концепций). Учет аналитических стратегий, формируемых различными парадигматическими подходами к пониманию политики и политической науки.

Определение переменных. Переменная как измеряемый признак (случай – переменная – значение). Операционализация понятий. Валидизация (оценка), валидность измерения. Выдвижение и проверка гипотез.

*Методические аспекты программы исследования политики.*

Определение методов сбора данных и характеристик информационного обеспечения.

Количественные (формализованные) и качественные (содержательные) методы анализа данных. Определение количественных и качественных методов анализа данных, тестирования и последовательности их применения.

Основные группы совокупностей методов обработки и анализа информации. Редукция информационных массивов в политическом анализе.

#### Тема 5. Прикладные аспекты политического анализа

Особенности прикладного политологического исследования, методики его проведения. Обусловленность выбора исследовательских технологий спецификой объекта изучения, познавательных задач.

Общие характеристики прикладного политического анализа: клиент – проблемная ориентация, гетерогенность концептуально-методологической базы, инструментальный мультиплицизм, соединение эмпирического и нормативного подходов. Структурно-ролевые позиции политического анализа. Этические проблемы.

Применение методов точных наук в прикладной политологии. Операционализация как метод прикладного исследования, связь между теорией и наблюдением. Операционные определения переменных. Измерение в исследовании. Уровни измерения: номинальное, порядковое, интервальное. Систематические и случайные ошибки измерения. Валидность измерения. Основные подходы к оценке валидности: прагматическая, конструктивная, дискриминантная и очевидная валидизация. Надежность измерения и методы ее установления.

Понятия полной и неполной, объективной и субъективной информации. Качества информации: надежность, объективность, полнота. Выборочное и репрезентативное исследования. Виды источников информации: документы, люди, события. Документальные источники: статистика, правовые документы, политические, пропагандистские. СМИ. Особенности опроса (интервью, анкетирование, пошаговая выборка) как источника информации. Наблюдение (включенное, открытое), фокус-группы и психологическое тестирование как источники информации.

Квантификация как принцип и метод политического анализа. Значение использования количественных методов для обеспечения валидности прикладного анализа. Математические методы анализа данных прикладного исследования политического процесса. Основы теории измерений. Измерение в политологическом исследовании. Уровни измерения: номинальный, порядковый, интервальный. Систематические и случайные ошибки измерения.

Подходы к оценке валидности: прагматическая, конструктивная, дискриминантная и очевидная валидизация. Надежность измерения и методы ее установления. Выборка, эксперимент, факторный анализ, латентно-структурный анализ, методы классификации, таксономии, теория групп, статистические методы, банки информации и др.

Получение усредненных информационных данных. Учет коэффициента связи между переменными. Классификация информации. Кластеризация. Редукция (сжатие) данных (Data Mining). Круговые и столбчатые диаграммы. Кривая Гаусса и таблицы сопряжения.

Компьютерная обработка информации как один из этапов политологического исследования. Цели и принципы компьютеризации политологических исследований.

Разделы прикладной статистики, используемые для анализа социально-политической информации на компьютере: описательная статистика, анализ взаимосвязей признаков, многомерные методы анализа. Общие требования к программному обеспечению для статистического анализа. Классификация пакетов для статистической обработки данных. Пакеты общего назначения и специализированные. Специфика применения компьютеров в политологическом исследовании.

Тема 6. Сущность политического прогнозирования и проектирования. Основные понятия и определения.

Понятие политического прогнозирования и проектирования. Предметное содержание, функции и направления политического прогнозирования. Политическое прогнозирование как дисциплина и поле деятельности.

Базовые подходы к пониманию термина «политическое прогнозирование».

Основные подходы к пониманию термина «политическое проектирование».

Место и роль политического прогнозирования и проектирования в исследовании политики.

Фундаментальные, теоретические и прикладные исследования в политическом прогнозировании: общее и особенное.

Критерии разграничения политического прогнозирования и политического проектирования. основные центры и институты политического прогнозирования и проектирования в России и за рубежом.

Политическое прогнозирование и принятие политических решений. Субъекты и объекты политического прогнозирования и проектирования.

Политическое прогнозирование в истории политики, ее современном развитии. Влияние прогностики на проектируемое и реальное политическое развитие и будущее политики.

Тема 7. Методология и методы политического прогнозирования

Методология как система принципов научного исследования, совокупность исследовательских структур по сбору, первичной обработке и анализу информации. Общенаучные принципы конструирования и прогнозирования нового знания.

Критерии научного знания и прогнозирования. Свойства эксплицитности, системности и контролируемости научного прогностического исследования. Эксплицитность как формулировка правил для описания и изучения реальности в явном виде. Системность как выявление причинных связей каждого зафиксированного факта или

его наблюдение вместе с другими фактами. Контролируемость как строго научное рассмотрение анализируемых и прогнозируемых явлений, допустимых в данной ситуации.

Понятие как гетерогенности, так и непротиворечивости методологической базы политического прогнозирования – широкого круга теорий и знаний из различных дисциплин, используемых в политическом анализе. Среди них: общенаучные, общефилософские методы; методы и подходы, применяемые в гуманитарных науках; методы, сформировавшиеся в политических науках, методы естественных наук и др.

Формирование программы политического прогнозирования и его алгоритм. Постановки целей и задач исследования. Разработка общих принципов формирования исследовательской прогностической стратегии, ее актуальности. Правила определения проблемы, объекта и предмета прогнозирования. Методологический и методический уровни программы. Определение парадигмального подхода и выбор теории (группы теорий, концепций, влияние идеологии). Учет аналитических стратегий, формируемых различными парадигматическими подходами к пониманию прогностики. Основания для выбора моделей политической прогностики и проектирования. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное политическое прогнозирование и проектирование.

Определение переменных и операционализация понятий в прогнозировании и проектировании. Выдвижение и проверка гипотез прогнозирования. Определение методов сбора данных и характеристик информационного обеспечения прогнозирования. Количественные (формализованные) и качественные (содержательные) методы анализа данных, сложные методы. Определение количественных и качественных методов анализа данных, тестирования и последовательности их применения. Компьютерные технологии в политическом прогнозировании и проектировании. Валидизация (оценка), валидность измерения.

Основные группы совокупностей методов обработки и анализа информации, работы с документами. Редукция информационных массивов в политическом прогнозировании. Обратная связь.

## Тема 8. Профессиональные и этические принципы и нормы политического прогнозирования

Основные правила и подходы к проведению политического прогнозирования и проектирования.

Объяснение и предвидение на основе общих законов. Логическая последовательность и адекватность доказательства – наиболее широко принятые критерии, с помощью которых мы доказываем истинность своих знаний. Не может быть научного прогнозирования без правил так же, как не может быть результата прогноза без его оценки.

Эмпирическая проверяемость и объективность. Возможность количественной оценки, которая получается в результате точного описания данных с использованием современных методов учета и математического анализа. Систематизирование и накопление данных. Постоянное использование принципа обратной связи.

Правила прогнозирования и проектирования: 1) научная позиция исследователя; 2) обоснованный теоретико-методологический, программно-прикладной подход (подходы); 3) проверяемая технологичность.

Правила ограничения возможных искажений в политологических исследованиях и повышение уровня последних: выражение направленности исследований в идее ясной гипотезы и поиски слабых мест в собственной концепции; погружение своей работы в конкретный политический контекст и его постоянная проверка; оценка проектов и результатов прогностики со стороны профессионального сообщества политологов, политиков, граждан и т.д.

Учет роли этических и идеологических оценок. Желательность отделения эмпирических объяснений и предвидений политических явлений от оценок и предписаний

этического или идеологического характера.

Этические кодексы социологов, политологов, государственных и муниципальных служащих; их роль в прогнозировании и проектировании политики.

#### Тема 9. Модели и моделирование в политическом прогнозировании

Понятие модели и моделирования. Роль и функции моделирования в познании и управлении обществом и политикой. Основные подходы к разработке, составлению и реализации прогностических и проективных моделей.

Типология моделей. Материальные и идеальные, эвристические, прогностические и нормативные, имитационные модели. Модель и оригинал, понятие гомоморфности. Модели-гипотезы и модели-интерпретации. Ассоциативное и логическое, ретроспективное и поисковое моделирование.

Основные этапы моделирования. Концептуальные, математические, компьютерные, информационные модели. Принципы моделирования. Роль системного подхода в выявлении инвариантных характеристик политического процесса.

Особенности математических и компьютерных моделей. Факторы, определяющие необходимость их использования. Границы применимости компьютерного моделирования.

Специфика моделирования в социально-политической сфере. Специфика применения компьютеров в политологическом исследовании.

Социально-политические объекты и методы компьютерного моделирования. Компьютерные методы прогноза и сравнения альтернатив при принятии политического решения. Методика экспертных оценок.

#### Тема 10. Основные подходы и направления в политическом прогнозировании

Ведущие подходы в политическом прогнозировании.

Нормативные, количественные методы и подходы в политическом прогнозировании.

Сценарные подходы в политическом прогнозировании и проектировании..

Прогнозирование политики с учетом мегатенденций общественного развития.

Прогнозирование с учетом особенностей циклов общественного развития.

Прогнозирование и моделирование политики с учетом долговременных тенденций развития общества (политики, экономики (и мировых цен, в том числе и на сырье), технологий, социальных изменений, ценностей и др.).

Подход всестороннего учета всех многообразных факторов, классифицируемых по группам и влияющих на прогнозирование (принцип «Колес Тихомирова»).

Сложные и комплексные модели политического прогнозирования и проектирования.

Анализ потенциала и результатов применения сложных прогностических моделей развития: «Россия 2020», «Стратегии развития России» (ВШЭ, РАНХиГС), «Россия 2018-2024» (Центр стратегического развития) и др. «Мировое развитие 2020-2030», «Китайская народная Республика 2050».

Модели и прогностика электоральных процессов в России (2017-2018 гг).

Прогнозирование развития политических институтов.

Прогнозирование мировой политики (проекты Валдайского клуба).

Проектирование реформ общественного развития (Послания Президента России).

Специфика применения компьютеров в политологическом прогнозировании и проектировании, цифровизация процессов прогнозирования и проектирования.

#### **4. Образовательные технологии**

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

5 семестр

| Форма контроля  | Срок отчетности | Макс. количество баллов |            |
|---|-----------------|-------------------------|------------|
|   |                 | За одну работу          | Всего      |
| Текущий контроль:<br>- участие в дискуссии на семинаре<br>- контрольная работа (темы 1-4) | 13 неделя       | 5 баллов                | 35 баллов  |
|   | 7 неделя        | 10 баллов               | 25 баллов  |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)  | 12 неделя       |                         | 40 баллов  |
| Итого за семестр (дисциплину)   |                 |                         | 100 баллов |

6 семестр

| Форма контроля   | Срок отчетности | Макс. количество баллов |            |
|--|-----------------|-------------------------|------------|
|  |                 | За одну работу          | Всего      |
| Текущий контроль:<br>- участие в дискуссии на семинаре<br>- контрольная работа (темы 6-7)<br>- контрольная работа (темы 8-9) | 13 неделя       | 6 баллов                | 30 баллов  |
|  | 7 неделя        | 15 баллов               | 15 баллов  |
|  | 10 неделя       | 15 баллов               | 15 баллов  |
| Промежуточная аттестация (экзамен)   | 12 неделя       |                         | 40 баллов  |
| Итого за семестр (дисциплину)  |                 |                         | 100 баллов |

Текущий контроль осуществляется в виде оценок контрольной работы и выполнения заданий на практических занятиях. Контрольная работа проводится на третьем и шестом практических занятиях, выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается первая до 10 баллов, вторая – до 15 баллов. Участие в дискуссии на практических и семинарских занятиях оценивается до 35 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме устного экзамена и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают оценку по курсу.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации; «хорошо» – не менее 68 баллов; «отлично» – не менее 83 баллов.. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала |         | Шкала ECTS |
|--------------------|--------------------|---------|------------|
| 95 – 100           | отлично            | зачтено | А          |
| 83 – 94            |                    |         | В          |

|         |                     |            |    |
|---------|---------------------|------------|----|
| 68 – 82 | хорошо              |            | C  |
| 56 – 67 | удовлетворительно   |            | D  |
| 50 – 55 |                     |            | E  |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19  |                     |            | F  |

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| <b>Баллы/<br/>Шкала<br/>ECTS</b> | <b>Оценка по<br/>дисциплине</b>                          | <b>Критерии оценки результатов обучения по<br/>дисциплине</b>   |
|----------------------------------|--|---|
| 100-83/<br>A,B                   | «отлично»/<br>«зачтено<br>(отлично)»/<br>«зачтено»       | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/<br>C                      | «хорошо»/<br>«зачтено<br>(хорошо)»/<br>«зачтено»         | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>     |
| 67-50/<br>D,E                    | «удовлетворительно»/<br>«зачтено<br>(удовлетворительно)» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения</p>   |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине              | Критерии оценки результатов обучения по<br>дисциплине   |
|-------------------------|--------------------------------------|---|
|                         | «зачтено»                            | <p>в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>  |
| 49-0/<br>F,FX           | «неудовлетворительно»/<br>не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Вопросы к контрольной работе № 1

1. В чем сущность и функции политического анализа?
2. Классификация и типологизация видов политического анализа?.
3. Каковы основные школы и подходы политического анализа?.
4. Алгоритм политического анализа?
5. Суть синтеза в политическом анализе?

### Вопросы к контрольной работе № 2

1. Интент-анализ в работе с документами?
2. Смысл и принципы контент-анализа в политике?
3. Сущность ивент-анализа в политике?
4. Показать когнитивное картирование в политике?
5. Правила политического анализа?
6. Раскрыть дискурс-анализ в политике?

### Вопросы к контрольной работе № 3

1. Этические принципы и кодексы политического прогнозирования?
2. Сложные программы политического прогнозирования?
3. Целевые программы политического проектирования?
4. Примеры обоснованных программ политического прогнозирования или проектирования, положительных результатов их применения?

#### Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачету)

1. Сущность и функции политического анализа.
2. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования.
3. Политический анализ как инструмент управления общественными процессами.
4. Основные методы и подходы политического анализа.
5. Нормативно-ценностный метод и область его применения в исследовании политического процесса.
6. Функциональный метод и область его применения в исследовании политики.
7. Институциональный и неинституциональный подходы и область их применения в исследовании политического процесса.
8. Демографический метод и область его применения в исследовании политического процесса.
9. Бихевиористский и постбихевиористский подходы и особенности их применения в исследовании политического процесса.
10. Постструктуралистский анализ: сущность и область его применения в исследовании политического процесса.
11. Принципы системного анализа политических процессов.
12. Сетевой анализ.
13. Культурологический анализ
14. Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы.
15. Анкетный опрос как метод получения эмпирической информации.
16. Контент-анализ политических документов: этапы и методика.
17. Социально-психологические методы исследования политических процессов.
18. Компьютерный анализ эмпирической информации. Цели и принципы компьютеризации политологических исследований.
19. Общие требования к программному обеспечению для статистического анализа с использованием компьютера.
20. Возможности применения пакета Statistica в политологическом исследовании.
21. Корреляционный метод и область его применения в политическом анализе.
22. Факторный анализ и область его применения в политологическом исследовании.
23. Кластерный анализ и область его применения в политологическом исследовании.
24. Дискриминантный анализ и область его применения в политологическом исследовании.
25. Алгоритм политического анализа.
26. Этика политического анализа.
27. Консультирование как вид политического анализа.
28. Виды и источники политической информации и аналитических материалов.
29. Программа политического анализа.
30. Консультирование в ходе подготовки и принятия политического решения.
31. Современный информационно-аналитический рынок России.
32. Интент-анализ в политике.

33. Ивент-анализ в политике.
34. Когнитивное картирование в политике.
35. Методологический и методический уровни политического анализа.
36. Правила политического анализа.
37. Дискурс-анализ в политике.
38. Коммуникативный анализ в политике.
39. Моделирование в политическом анализе.
40. Компьютерные технологии в анализе политики.

### **Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (экзамену)**

1. Сущность и функции политического прогнозирования.
2. Политическое прогнозирование и политическое проектирование: общее и особенное.
3. Политическое прогнозирование как инструмент влияния на общественные процессы.
4. Основные методы и подходы политического прогнозирования.
5. Компьютерный анализ в политическом прогнозировании.
6. Этика политического прогнозирования.
7. Основные направления политического прогнозирования.
8. Программа политического прогнозирования.
9. Сценарные подходы в политическом прогнозировании.
10. Использование мегатенденций общественного развития в политическом прогнозировании.
11. Принципы линейного (количественного) политического прогнозирования в рамках сложившейся политической системы общества.
12. Использование принципов "длинных волн" общественного, технологического и экономического развития в политическом прогнозировании.
13. Основные научные школы политического прогнозирования.
14. Ведущие российские и зарубежные центры политического прогнозирования, их анализ.
15. Моделирование в политическом прогнозировании.
16. Особенности политического прогнозирования в связи с различными временными границами исследования (краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное).
17. Особенности политического прогнозирования в различных цивилизациях и культурах.
18. Цели и принципы компьютеризации прогностических исследований.
19. Методологические и методические основания прогностики.
20. Научные и ненаучные (необъясненные) подходы в политическом прогнозировании.
21. Послания Президента РФ как основание для разработки и уточнения политического прогнозирования.
22. Современный информационно-аналитический рынок и прогностический России.
23. Понятие модели и моделирования. Роль и функции моделирования в политическом прогнозе.
24. Специфика моделирования в социально-политической сфере.
25. Основные этапы моделирования. Концептуальные, математические, компьютерные, информационные модели.

26. Моделирование социально-политических структур методом распознавания и создания образов: сущность метода и область его применения.
27. Прогнозирование и моделирование политической ситуации методом динамического анализа статистических данных: сущность метода и область его применения.
28. Моделирование когнитивной сферы личности политического лидера: сущность метода и область его применения.
29. Виды политического прогноза.
30. Понятийный аппарат политической прогностики.
31. Эмпирическая база политического прогнозирования.
32. Разработка сценариев политического процесса.
33. Метод исторической аналогии в политическом прогнозировании.
34. Метод экспертных оценок в политическом прогнозировании.
35. Подготовка и принятие политического решения на основе политического прогнозирования.
36. Современная футурология и политический прогноз.
37. Консультирование в ходе подготовки и принятия политического решения.
38. Анализ сложных программ развития: «Россия 2020», «Стратегии развития России» (ВШЭ, РАНХиГС), «Россия 2018-2024» (Центр стратегического развития) и др.
39. Анализ сложных программ развития: «Мировое развитие 2020-2030», «Китайская народная Республика 2050».
40. Компьютерные (цифровые) технологии в прогнозировании политики.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 6.1. Список источников и литературы

#### Литература

#### **Официальные документы**

"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

#### **Основная**

Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч.: учебник и практикум для. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2026.

Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. - М: Юрайт, 2021.

Турунок С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2025.

Ежов Д.А. Политический анализ и прогнозирование: учебник. – М.: КноРус, 2024.

#### *Дополнительная*

*Виханский О.С.* Стратегическое управление. – М.: Юрайт, 2017.

Категории политической науки : учебник / А.Ю. Мельвиль, Т.А. Алексеева, К.П. Боришполец и др. ; авт. концепции проекта и рук. авт. коллектива А.Ю. Мельвиль ; Моск.

гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). – М. : РОССПЭН, 2002. – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/4368375>, свободный.

*Невская Н.А.* Макроэкономическое планирование и прогнозирование. Учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2016.

*Русакова, О.Ф.* Политическая дискурология: предметное поле, теоретические подходы и структурная модель политического дискурса / О.Ф. Русакова, Д.А. Максимов // Политические исследования (Полис). – 2006. – № 4. – С. 26-43. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9269900>.

*Сморгунов, Л.В.* Сравнительная политология: учеб. для вузов / Л.В. Сморгун. – СПб. : Питер, 2017.

*Боршшопец К.П.* Методы политических исследований. Учебник. – М.: МГИМО, 2016.

*Ирхин Ю.В.* Политология: в 2-х частях. Часть 2. Теория политической науки. Учебник для академического бакалавриата с грифом МО России. – М.: Юрайт, 2019.

*Попова О.В.* Политический анализ и прогнозирование. Учебник. – М.: Аспект-Пресс, 2017.

*Сорокин Д. Е., Шманев С. В, Юрзинова И.Л.* Прогнозирование и планирование экономики. Учебник. – М.: Прометей, 2019.

*Ахременко А.С.* Политический анализ и прогнозирование. Учебник. – М.: Юрайт, 2018.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины**

International Political Science Association. – URL: <http://ipsa.org/>

Департамент политической науки факультета социальных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». – Режим доступа: <http://social.hse.ru/ps>

Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН). – Режим доступа: <http://www.inion.ru>

Российская ассоциация международных исследований. – Режим доступа: <http://www.rami.ru>

Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru>.

Российское общество политологов. – Режим доступа: <http://rospolitics.ru/>

Факультет политологии МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://polit.msu.ru/>

Факультет политологии Московского государственного института международных отношений (МГИМО-Университета) МИД РФ. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/study/faculty/politics/index.phtml>.

Факультет политологии Санкт-Петербургского государственного университета. – Режим доступа: <http://politology.spbu.ru/>

### **Политологические НИИ, Фонды, Центры**

| <i>Политологические профессиональные организации</i>  | Web-адрес   |
|---|---|
| Российская ассоциация политической науки (РАПН), информационные ресурсы политолога, специализированная электронная библиотека | <a href="http://www.rapn.ru">http://www.rapn.ru</a> |

|   |   |
|---|---|
| Международная ассоциация политической науки   | <a href="http://www.ipsa.org">http://www.ipsa.org</a>                           |
| Европейский консорциум политических исследований  | <a href="http://www.essex.ac.uk/ecpr">http://www.essex.ac.uk/ecpr</a>           |
| Международная социологическая ассоциация  | <a href="http://www.ucm.es/info/isa">http://www.ucm.es/info/isa</a>             |
| <i>Политологические НИИ, Фонды, Центры</i>  |   |
| Институт социологии РАН   | <a href="http://www.isras.ru">http://www.isras.ru</a>                           |
| Институт экономики РАН  | <a href="http://www.inecon.ru">http://www.inecon.ru</a>                         |
| Институт государства и права РАН  | <a href="http://www.igpran.ru">http://www.igpran.ru</a>                         |
| Институт Европы РАН   | <a href="http://www.ieras.ru">http://www.ieras.ru</a>                           |
| Институт США и Канады РАН   | <a href="http://www.iskran.ru">http://www.iskran.ru</a>                         |
| ИНИОН РАН (Институт научной информации по общественным наукам)  | <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>                           |
| Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара  | <a href="http://www.iep.ru">http://www.iep.ru</a>                               |
| Институт мировой экономики и международных отношений  | <a href="http://www.imemo.ru">http://www.imemo.ru</a>                           |
| Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования; библиотека, журналы: “Научный эксперт”, “Российские политические практики” и др. | <a href="http://www.rusrand.ru">http://www.rusrand.ru</a>                       |
| Центр политических исследований   | <a href="http://www.pircenter.org/russian">http://www.pircenter.org/russian</a> |
| Центр изучения истории глобализации   | <a href="http://www.gcs.ru">http://www.gcs.ru</a>                               |
| Центр “Стратегия”   | <a href="http://www.strategy-spb.ru">http://www.strategy-spb.ru</a>             |
| Viperson (Very Important Person ) Интеллектуальная элита России – статьи ведущих политиков и политологов  | <a href="http://www.viperson.ru">http://www.viperson.ru</a>                     |
| <i>Политологические журналы</i>   |   |
| “Полис” (“Политические исследования”)   | <a href="http://www.politmag.ru">http://www.politmag.ru</a>                     |
| “Политическая экспертиза” (“Политэкс”)  | <a href="http://www.politex.info">http://www.politex.info</a>                   |
| “Полития”   | <a href="http://www.politeia.ru">http://www.politeia.ru</a>                     |
| “Политический журнал”   | <a href="http://www.politjournal.ru">http://www.politjournal.ru</a>             |
| “Социс” (“Социологические исследования”)  | <a href="http://www.isras.ru">http://www.isras.ru</a>                           |
| “Pro et Contra” (“За” и “Против”)   | <a href="http://www.carnegie.ru">http://www.carnegie.ru</a>                     |
| “Россия в глобальной политике”  | <a href="http://www.globalaffairs.com">http://www.globalaffairs.com</a>         |
| “Государственная служба”  | <a href="http://www.rags.ru">http://www.rags.ru</a>                             |
| “Экономическая политика”  | <a href="http://www.ep.ane.ru">http://www.ep.ane.ru</a>                         |
| “Эксперт”   | <a href="http://www.expert.ru">http://www.expert.ru</a>                         |
| “Коммерсант-Власть”   | <a href="http://www.commersant.ru">http://www.commersant.ru</a>                 |

### 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsu.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.). Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

Семинары 1-2. Тема 1. Сущность политического анализа (4 часа)

Цель занятия: выявить содержание, объяснительные возможности и пределы политического анализа.

Форма проведения: дискуссия.

#### Вопросы для обсуждения

1. Основные подходы к пониманию политического анализа, его цель и задачи.
2. Типологии политического анализа, его разновидности.
3. Структура политического анализа.
4. Центры политического анализа.
5. Функции политического анализа.

#### Контрольные вопросы

1. Когда и почему возник политический анализ?
2. Каковы уровни, формы и особенности политического анализа?
3. Каковы функции политического анализа?

Семинары 3-4. Методология и принципы политического анализа (4 часа).

Цель занятия: уяснить сущность и классифицировать основные методы (подходы) и принципы политического анализа.

Форма проведения: дискуссия.

#### Вопросы для обсуждения

1. Понятие методологии политического анализа.
2. Принципы политического анализа.
3. Синтез в политическом анализе.
4. Эволюция методов политического анализа.
5. Классификация методов политического анализа.

#### Контрольные вопросы

1. Какая разница между методами и подходами в политическом анализе?
2. Каков генезис основных подходов политического анализа?
3. Каковы факторы научного политического анализа?

Семинары 5-6. Профессиональные и этические нормы и принципы политического анализа (4 часа).

Цель занятия: выявить содержание профессиональных и этических норм политического анализа.

Форма проведения: дискуссия.

#### Вопросы для обсуждения

1. Этические принципы политического анализа.
2. Этические кодексы социолога, политолога, государственного и муниципального служащего, их роль в политическом анализе.
3. Профессионально-личностная модель и стиль аналитика.
4. Принципы и нормы качественного анализа политики.
5. Повышение роли этики в политическом анализе современной политики.
6. Этика политического консультанта.

#### Контрольные вопросы

1. Каковы этические принципы политического анализа?
2. Какова роль этических кодексов в политическом анализе?
3. Каково соотношение между моралью и этикой?

Семинары 7-9. Программа политического анализа (6 часов).

Цель занятия: научиться понимать и составлять программу политического анализа.

Форма проведения: дискуссия.

#### Вопросы для обсуждения

1. Понятие программы политического анализа.
2. Алгоритм политического анализа.
3. Обратная связь в политическом анализе.
4. Методология и методики политического анализа.
5. Операционализация в политическом анализе.
6. Специфика политического анализа.
7. Сложные методы в политическом анализе.
7. Самостоятельная разработка конкретной программы политического анализа (на примере выбранного студентом политического процесса).

#### Контрольные вопросы

1. Структура программы политического анализа.
2. Обратная связь в работе с программой политического анализа.
3. Каковы сложные методы политического анализа?
4. Примеры операционализации в политическом анализе?

Семинар 10-12. Прикладные аспекты политического анализа (6 часов).

Цель занятия: освоение прикладных аспектов политического анализа.

Форма проведения: дискуссия.

#### Вопросы для обсуждения

1. Сущность и особенности прикладного политического анализа.
2. Анализ эмпирических методов и методик. 3. Применение методов точных наук в прикладной политологии.
4. Валидность измерения. Основные подходы к оценке валидности.
5. Анализ информации. Рассмотрение не менее десяти основных прикладных методик работы с анализом информации.
6. Квантификация как принцип и метод политического анализа.
7. Математические методы анализа данных прикладного исследования политического процесса.
8. Компьютерная обработка информации как один из этапов политологического исследования. Цели и принципы компьютеризации политологических исследований.

#### Контрольные вопросы

1. Каковы основные математические методы анализа данных прикладного исследования политики?
2. Каковы прикладные методики работы с документами?
3. Каковы основные методики работы с информацией?
4. В чем различие между количественными и качественными методами политического анализа?

Семинар 13-14. Сущность политического прогнозирования и проектирования.  
Основные понятия и определения (4 часа)

Цель занятия: выявить содержание, объяснительные возможности и пределы политического прогнозирования и проектирования, понятийный аппарат.

Форма проведения: дискуссия.

#### Вопросы для обсуждения

1. Сущность и основные подходы к пониманию политического прогнозирования, его цели и задачи.
2. Типологии политического прогнозирования, его разновидности.
3. Центры политического прогнозирования и проектирования, их материалы.
4. Функции политического прогнозирования и проектирования в XXI веке.

#### Контрольные вопросы

1. Когда и почему возникло политическое прогнозирование?
2. Каковы сущность и особенности политического проектирования в настоящее время?
3. Особенности политического проектирования в политике (экономике)

Семинар 15-16. Методология и принципы политического прогнозирования (4 часа).

Цель занятия: уяснить сущность и классифицировать основные методы (подходы) и принципы политического прогнозирования и проектирования.

Форма проведения: дискуссия.

#### Вопросы для обсуждения

1. Понятие методологии и методов политического прогнозирования.
2. Принципы политического прогнозирования.
3. Эволюция методов политического прогнозирования.
4. Использование компьютерных технологий в прогнозировании политики.
5. Классификация методов и подходов политического прогнозирования.

#### Контрольные вопросы

1. Какая разница между методами и подходами в политическом прогнозировании?
2. Формы и особенности политического прогнозирования?
3. Значение технологий в политическом проектировании?

Семинар 17-20. Профессиональные и этические нормы и принципы политического прогнозирования и проектирования (8 часов).

Цель занятия: выявить содержание профессиональных и этических норм политического прогнозирования и проектирования.

Форма проведения: дискуссия.

#### Вопросы для обсуждения

1. Этические принципы политического прогнозирования и проектирования.
2. Этические кодексы социолога, политолога, государственного и муниципального служащего, их роль в политическом прогнозировании и проектировании.
3. Профессионально-личностная модель и стиль аналитика-прогнозиста и проектировщика.
- 4.

4. Повышение роли этики в политическом прогнозировании современной политики.
5. Этика политического консультанта.

#### Контрольные вопросы

1. Каковы этические принципы политического анализа?
2. Какова роль этических кодексов в политическом анализе?
3. Каково соотношение между моралью и этикой?

Семинар 21-22. Модели и моделирование в политическом прогнозировании (4 часа).

Цель занятия: научиться понимать и составлять программу политического прогнозирования и проектирования, используя методы моделирования.

Форма проведения: дискуссия.

#### Вопросы для обсуждения

1. Сущность моделирования в целом и его особенности в политическом прогнозировании и проектировании.
2. Виды политического моделирования.
3. Операционализация в политическом моделировании и критерии его эффективности.
4. Обратная связь в политическом моделировании и математические методы в прогнозировании и проектировании.
5. Примеры и анализ качественных моделей политического прогнозирования и проектирования.
6. Особенности и алгоритм прогнозирования социально-экономических процессов. Моделирование экономики.
7. Создание авторских (студентов) моделей политического прогнозирования или проектирования свободно избранных политических процессов.

#### Контрольные вопросы

1. Программа политического прогнозирования.
2. Обратная связь в работе с программой политического проектирования.
3. Примеры операционализации в политическом прогнозировании и проектировании?

Семинар 23-24. Основные подходы и направления в политическом прогнозировании (4 часа).

Цель занятия: освоение основных подходов и аспектов политического анализа.

Форма проведения: дискуссия.

#### Вопросы для обсуждения

1. Основные подходы в политическом прогнозировании.
2. Сценарное прогнозирование.
3. Прогнозирование по мегатенденциям.
4. Прогнозирование политического процесса.
5. Прогнозирование мировой политики.
6. Математические методы анализа данных прикладного исследования политического процесса.

7. Компьютерная обработка информации как один из этапов политологического исследования. Цели и принципы компьютеризации политологических исследований.
8. Методология блокчейна в политическом прогнозировании.
9. Методология SCRUM и другие новейшие методы прогнозирования управленческих процессов.

Контрольные вопросы

1. Каковы основные математические методы анализа данных прикладного исследования политики?
2. Каковы основные методики работы с информацией?
3. Методики «Больших данных» и блокчейна в политическом прогнозировании?